



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

g.l. Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

"Giovanni Verga"

Via Umberto, 341 - 96010 Canicattini Bagni (SR) - Tel 0931/945134

C.M.: SRIC816003 - C.F.: 93039260893 - Codice IPA: istsc_sric816003 - Codice univoco: UFJ1UC

e-mail: sric816003@istruzione.it pec: sric816003@pec.istruzione.it - sito web: www.icvergaanicattini.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Autorizzazione AOODGEFID-678 del 17/01/2020

Progetto codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-21, “Una scuola per tutti - 2”

CUP H98H180008700077

Prot. vedi file di segnatura in formato XML

allegato alla presente

Canicattini, 29/02/2020

Al DSGA
Autorità di gestione PON

Albo Scuola –

Sito web

Amministrazione Trasparente

Oggetto: documentazione a supporto della motivazione della scelta per il conferimento incarico tutor per il percorso formativo previsti dal progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-21, “Una scuola per tutti - 2” - CUP H98H180008700077, nell’ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PTOF e il Piano di miglioramento 2019/2022;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”, recepito dalla Regione Siciliana, con Decreto dell’Assessorato Regionale all’Istruzione e alla Formazione Professionale e dell’Assessorato all’Economia, n. 7753 del 28/12/2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018, che ha come obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, proseguendo le indicazioni di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca del 27 aprile 2016, n. 273 e del successivo Avviso pubblico “Inclusione sociale e lotta al disagio”, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016;

VISTE le delibere del Collegio Docenti del 20/03/2017 e del Consiglio d’Istituto, Verbale n. 9 del 21/03/2017, relative alla candidatura dell’Istituto per il progetto in oggetto;

VISTO il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC., formalizzato nella candidatura avanzata da questa istituzione scolastica, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all’autorità di gestione;

VISTA la candidatura n. 1014733, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all’autorità di gestione, in data 07/06/2018;

VISTA la nota MIUR prot. n. 33215 del 06 novembre 2019, con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID prot. n. 4395 del 09/03/2018;

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID-678 Roma, 17/01/2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - ”Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Autorizzazione progetti;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018 della Regione Siciliana;

VISTO il Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2020, approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 10/12/2019;

VISTA l’assunzione in Bilancio (Programma Annuale), per l’esercizio finanziario 2020, dei Finanziamenti relativi al Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-21, pari ad € 36.774,00, che sarà iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02–“Finanziamenti dall’Unione Europea” e imputato alla voce 01 –“Fondi Sociali Europei” (Fondi vincolati) del P.A., con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2020 il



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

finanziamento del Progetti di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario,

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020

VISTE, in particolare, le note dell'Autorità di gestione 2014/20:

- prot. AOODGEFID\11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. AOODGEFID\3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. AOODGEFID\38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- prot. AOODGEFID\4243 del 07 marzo 2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie (ad esempio 14,00- 15.30). Si fa presente che tale modalità, pure prevista dal sistema informativo, in quanto tiene in considerazione anche i progetti a costi reali, comporta dei rischi qualora i partecipanti registrino delle assenze e il monte ore realizzato non risultasse un numero intero (ad esempio 25 ore e trenta minuti). In questo caso i 30 minuti eccedenti non verrebbero considerati nel calcolo dell'importo effettivo sulla gestione, riconosciuto limitatamente al numero delle ore intere;
- prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.”
- prot. n. 31652 del 07/12/2018 - Chiarimenti sull'individuazione figure di progetto;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA la nota “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti” pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017, che stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, “Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di reclutare le figure di tutor per supportare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici sotto precisati, a valere sul bando PON in oggetto;

ACCERTATA la presenza all'interno dell'Istituzione scolastica di diverse figure professionali in possesso di competenze specifiche, professionali ed informatiche per svolgere la funzione di tutor dei percorsi formativi previsti dal progetto;

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti n. 6 del 17-02-2020, con cui sono state acquisite le candidature del personale interno, come tutor ed esperti

VISTA La designazione diretta dei docenti tutor da parte del collegio dei Docenti, verbale n. 6 del 17-02-2020;

VISTI i curricula dei candidati a ricoprire il ruolo di docente tutor per i percorsi formativi previsti dal progetto, da cui si evince che gli stessi risultano in possesso di esperienze di docenza e tutoraggio in altri percorsi PON/FSE e buone capacità informatiche;

VISTI i curricula degli esperti, dai quali si evincono le specifiche competenze per la realizzazione dei moduli che costituiscono il progetto:

DICHIARA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Che i curricula dei docenti: inss. Lenares Maria; Santamaria I. Liistro S Leone P. Manfredi, , candidati , in sede collegiale, a ricoprire il ruolo di tutor e inss. Uccello Concetta, Di Maria, Distefano Cancemi L. candidati, in sede collegiale, a ricoprire il ruolo di esperti, rispettivamente, per i seguenti moduli formativi

10.1.1A-FSEPON-SI-2019-21, "Una scuola per tutti - 2" - CUP H98H180008700077		Tutor	Esperti
Laboratorio del fare: Etnobotanica nel territorio degli Iblei	Progetto di etnobotanica che si pone lo scopo di sensibilizzare gli alunni alla cultura ambientale attraverso la conoscenza delle tipicità naturalistiche del territorio di appartenenza. In particolare, lo sviluppo del concetto di rispetto verso l'ambiente, le piante e gli animali; la creazione di momenti di socializzazione che favoriscono la scoperta del mondo, sia naturale che agricolo ed educazione al consumo critico e all'educazione alimentare a base di prodotti tipici, naturali e sani.	Lenares M., Fiducia S.; Santamaria I.; Liistro S.	Uccello Concetta
Teatro e Legalità	Progetto il cui obiettivo è quello di far ragionare i bambini e i ragazzi sul tema della legalità, tramite il teatro e le storie; far capire che la legalità non è una materia complessa e noiosa, ma un'occasione di riflessione per stare insieme, pensare insieme, trovare insieme nuovi modi di vivere tutti i giorni attraverso singoli comportamenti che fanno la differenza. La forza del progetto sarà affrontare i temi della legalità attraverso il linguaggio teatrale, in momenti di aggregazione cittadina: il teatro quale strumento di comunicazione con il pubblico efficace, diretto e partecipato, ed in grado di parlare e spiegare la legalità in maniera del tutto innovativa.	Santamaria I.	
Let's speak together	Col presente modulo, rivolto agli alunni delle classi ponte, si vuole fornire ai corsisti l'opportunità di potenziare la conoscenza della lingua inglese per conseguire la certificazione. Il modulo mira all'arricchimento del bagaglio lessicale e culturale di lingua inglese degli alunni in quanto si ritiene doveroso incrementare la capacità dei cittadini di comunicare fra loro in lingua, visto che viviamo in una società multilingue e multiculturale.	Liistro S.	
Speaking English	Col presente modulo, rivolto agli alunni delle classi ponte, si vuole fornire ai corsisti l'opportunità di potenziare la conoscenza della lingua inglese per conseguire la certificazione. Il modulo mira all'arricchimento del bagaglio lessicale e culturale di lingua inglese degli alunni in quanto si ritiene doveroso incrementare la capacità dei cittadini di comunicare fra loro in lingua, visto che viviamo in una società multilingue e multiculturale.	Santamaria I.	
In...cantiamo in coro	Il Progetto prevede un approccio a brani musicali di vari generi musicali di tipo corale, con accompagnamento di piccole percussioni, basi musicali e a più voci. Si prevede la realizzazione di un concerto finale	Liistro	Di Maria Distefano
Ceramicando	Il Progetto prevede la realizzazione di un laboratorio di ceramica, una modalità di lavoro che incoraggia la sperimentazione e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare, realizzare e valutare, attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri. Attraverso la manipolazione della creta gli alunni possono sviluppare la capacità ideativa e rappresentativa, imparando ad "usare le mani" per creare e liberare la loro fantasia. Tale attività consente loro di entrare in contatto con un materiale plastico e stimolante che li può liberare dalle tensioni educandoli al gusto del fare da sé. Con questa attività ci si propone inoltre la conoscenza ed il confronto con altre culture, per fare della multiculturalità un'opportunità di crescita civile e culturale	Leone P.	Cancemi L.
Teatro ... che passione!	Il modulo si propone di realizzare un Laboratorio dove gli allievi apprendano le tecniche di recitazione teatrale, la gestualità dell'attore e la coerenza del movimento con le battute in scena, il tutto finalizzato alla realizzazione di un testo teatrale da portare in scena a teatro nella manifestazione finale.	Manfredi	

Sono rispondenti ai requisiti richiesti a ricoprire, rispettivamente, il ruolo di tutor e di esperti. Tutti i docenti individuati come tutor possiedono, infatti, esperienze pregresse di tutoraggio in percorsi formativi PON/FSE o possiedono personali competenze informatiche, inoltre, la docente Fiducia riveste, all'interno della scuola il ruolo di WEB master, Animatore Digitale ed esperto in coding, pertanto è in possesso di adeguate conoscenze informatiche. La docente Uccello Concetta è operatore museale presso il Museo civico Tempo e Componente dell'associazione Tempo; la docente Cancemi Laura è in possesso del diploma di Istituto d'Arte e dell'Accademia delle Belle Arti, inoltre è abilitata all'insegnamento di Disegno e Storia dell'Arte ed è esperta nella lavorazione della ceramica; i docenti Di Maria e Distefano possiedono entrambi competenze relative alla direzione di cori oltre che essere diplomati al Conservatorio. I candidati, pertanto possiedono tutti competenze specifiche che consentono loro di essere individuati come Esperti nei moduli sopra precisati. Per i docenti Di Maria e Distefano si procederà ad



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

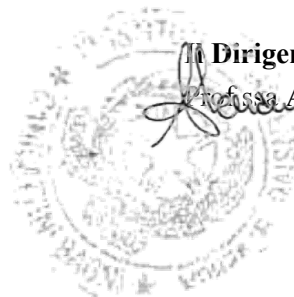


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

una comparazione dei curricula onde individuare chi tra loro ricoprirà l'incarico di esperto per il modulo
"In... cantiamo in coro.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Alessandra Servito